



Pädagogische Hochschule Tirol  
Zukunft mit Bildung

The background of the entire page is a close-up, high-speed photograph of a single water droplet hitting a surface, creating concentric ripples. The water is a clear, light blue color, and the droplet is captured in mid-air, just before it hits the surface. The lighting is bright, creating highlights and shadows that emphasize the texture of the water.

# **schülf plus**

**2024/25**

**Fachdidaktische und fächerübergreifende  
Angebote**

FÜR DAS TEAM – FÜR DIE SCHULE – FÜR DIE BILDUNGSREGION



## **SCHÜLF<sup>PLUS</sup>** **2024/25**

Unser Ziel ist es, gemeinsam mit Ihnen bedarfsorientierte, zeitgemäße Fortbildung zu organisieren und durchzuführen. Wir haben dazu das **STEPS-Konzept** (Standortbezogene Entwicklung, Professionalisierung und Schulqualität) entwickelt, das Sie als Schule von der Bedarfsanalyse bis zur Evaluierung unterstützt

Standortbezogene Fortbildungsangebote (SCHILF/SCHÜLF) sind auf Themen bezogen, die für Schul- und Unterrichtsentwicklung relevant sind und stehen in einem klaren Zusammenhang mit der Qualitätsentwicklung an der Schule. Das vorliegende SCHÜLF<sup>plus</sup> Angebot ist eine Möglichkeit für Ihre standortbezogene oder regionale Fortbildung, die an eine spezielle didaktisch-methodische Umsetzung gebunden ist: SCHÜLF<sup>plus</sup>-Angebote sind mehrteilig und finden über einen längeren Zeitraum statt. Sie zeichnen sich nach einer Input-Phase durch Umsetzungs- und Reflexionsphasen aus, in denen Sie unmittelbar die Themen in die Praxis umsetzen und Ihre Erfahrungen begleitet reflektieren können:

### **SCHÜLF<sup>plus</sup> Baukasten**

Das Thema wird in drei aufeinander bezogenen Teilen behandelt:

- Inputphase (mind. 4 UE)
- Erprobungs-/Anwendungsphase im eigenen Unterricht
- Reflexionsphase (mind. 4 UE)

Mit Ihrer Anmeldung zur SCHÜLF<sup>plus</sup>-Veranstaltung buchen Sie verbindlich diese mehrteilige Form der Fortbildung.

Link zum Anmeldeformular – Anmeldung bis 28.04.2024:

[Anmeldeformular SCHÜLF<sup>plus</sup> 2024/25](#)

### **Informationen zu allgemeinen Fragen**

SCHÜLF<sup>plus</sup>-Koordination gesamt:

Mag. Michael Schernthaler, [michael.schernthaler@ph-tirol.ac.at](mailto:michael.schernthaler@ph-tirol.ac.at)

SCHÜLF<sup>plus</sup>-Koordination:

Mag. Gabriele Rathgeb, Ph.D. [gabriele.rathgeb@ph-tirol.ac.at](mailto:gabriele.rathgeb@ph-tirol.ac.at)



## Termine

Bis	Was?	Wer?
28.04.2024	Anmeldeschluss für SCHÜLF <sup>plus</sup> Veranstaltungen 2024/25	Schulleiter:innen
30.06.2024	Terminkoordination und konkrete Veranstaltungsplanung	Schulleiter:innen, Mitarbeiter:innen der PHT, Lehrbeauftragte

Die Veranstaltungen können bereits ab Schulbeginn 2024/25 starten.

## Abwicklung

Die Anmeldung erfolgt über das Online-Formular durch die Schulleitung. Die Mindestteilnehmer:innen-Zahl ist 15. Schulleiter:innen können selbstständig Kooperationen mit anderen Schulen und auch elementaren Bildungseinrichtungen suchen und diese bei der Anmeldung anführen. Ansonsten werden seitens der PH Tirol Zusammenschlüsse kleinerer Schulteams koordiniert. Die Schulleitung vor Ort übernimmt die Veranstaltungsleitung.

Die jeweilige Ansprechperson der PH Tirol nimmt nach erfolgter Anmeldung Kontakt mit der Schulleitung auf und koordiniert die Abstimmung der Termine und die Anpassung des Angebotes auf die individuellen Bedürfnisse Ihres Standortes.

Themen, die nicht in diesem SCHÜLF<sup>plus</sup>-Programm angeboten werden, können weiterhin als SCHILF/SCHÜLF-Veranstaltungen über die [regionalen Fortbildungskoordinator:innen](#) bzw. über das [Webformular](#) angefragt werden.

## Planungsverantwortliche:

Das vorliegende Angebot wurde inhaltlich konzipiert von:

**Deutsch/Mehrsprachigkeit:**

Karin Villgrattner, Gabriele Ribis

**Fremdsprachenkompetenz:**

Karin Krösbacher

**Mathematik:** Karin Villgrattner, Nikolaus Albrecht, Silvia Pixner

**Sachunterricht:** Alexandria Bott, Thorsten Kosler

**Digitale Grundbildung:** Hermann Klocker-Mark

**Überfachliche Themen:** Gabriel Mages, Robert Cervenka, Martin Wegscheider, Birgit Hippacher, Aurelia Schwarzmann, Christian Mathies, Josefine Happ



## Inhaltsangabe

SCHÜLF <sup>plus</sup> Baukasten	2
Informationen zu allgemeinen Fragen	2
Termine	3
Abwicklung	3
Inhaltsangabe	4
Deutsch/Mehrsprachigkeit Interkulturalität	5
Fremdsprachenkompetenz	14
Mathematik	15
Sachunterricht	18
Digitale Grundbildung	20
Aufgaben und Leistungsfeststellung	26
Diversität	28
Soziale und personale Kompetenzen	31



## Deutsch/Mehrsprachigkeit Interkulturalität

LV-Code: SCHÜLF-DE-01

**Die Lust weiter zu  
schreiben -  
Schreibkompetenz als  
Erfolgsfaktor**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Der Schreiblernprozess ist zum einen die Vermittlung der motorischen und regelkonformen Fertigkeit und somit eine kulturelle Tätigkeit, an die das Kind zwischen 1. und 4. Schuljahr herangeführt wird. Zum anderen ist das Schreiben auch zweckorientiert und absichtsvoll, Teil der kindlichen Sprachmitteilung, deren Ausdruck viel von der Persönlichkeit unserer Schüler:innen sichtbar werden lässt. In der Veranstaltung wollen wir auf differenzierende und umfassende Weise unseren Schwerpunkt auf aufmerksame Beobachtung dieses Schreibprozesses setzen, spielanregende Impulse einbauen und so zu Schrifterfahrungen unterschiedlicher Art anregen.

### INHALT:

- Schreibkompetenz im Start, im Aufbau und in den produktorientierten Schreibaufgaben
- Materialpaket für eine Trainingstasche der Schreibkompetenz zwischen 1. und 4. Schulstufe
- Anregungen für selbständiges Üben und Verfassen von Textformaten

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-02

**"Jeder Unterricht ist  
Sprachunterricht!"  
Den Wortschatz für  
Forschendes Lernen  
entdecken.**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Beobachten, Vermuten, Experimentieren, Überprüfen und Erklären sind die zentralen Merkmale des Forschenden Lernens im Sachunterricht. Entsprechender Wortschatz und die Arbeit mit Satzgerüsten bilden dabei die Grundlage, damit Schüler:innen im Unterricht angemessen sprachlich handeln. Wie erkläre ich Naturphänomene kindgerecht? Welche Strategien brauchen Kinder, um Sachtexte zu lesen? Anhand einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien für die Klassen 1-4 werden Lernsettings vorgestellt, welche die Grundzüge des Forschenden Lernens und die sprachlichen Anforderungen aufzeigen.

### INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Wortschatzarbeit und Forschendes Lernen
- Ausprobieren einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-03

## Sprachenvielfalt als Chance

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Wie kann die heterogene Klassenzusammensetzung zu einer Quelle der Inspiration werden?

Sprachbildung und Chancenorientierung bedarf eines guten pädagogischen Repertoires. Die Vielfalt der sozialen und lebensweltlichen Faktoren in unseren Schulklassen ist breit gefächert. Darin besteht für Unterrichtende eine spürbare Herausforderung. Denn es erweist sich nicht von vornherein als einfach, im Regelunterricht - also in keiner Sonderform, eine durchgängige Sprachbildung zu sichern, welche die Alltagssprache, die Bildungssprache und die Fachsprache umfasst.

In dieser Fortbildung geht es um Lernen an und mit der örtlichen Umgebung des Schulkindes, in welcher reichhaltige sprachliche Lernhilfen und Unterstützungen für das große Lernfeld Sprache enthalten sind. Digitale und kreative Medien als Träger einer interaktiven Kommunikation, werden in die Arbeit einbezogen. Die beiden Nachmittage richten sich an alle, die das sprachliche und kulturelle Potenzial ihrer Klasse auch im Sinne eines sprachsensiblen Unterrichts, einbauen und nutzen wollen.

### INHALT:

- Kennenlernen wesentlicher theoretischer Grundlagen
- Konkrete Vorschläge für durchgängige Sprachbildung
- Sprachsensibler Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-04

## Sprachbetrachtung und Sprachdiversität neu denken

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Den eigenen Sprachgebrauch zu reflektieren ist eine wichtige Kompetenz von Pädagog:innen. Angesichts der Heterogenität in unseren Klassenzimmern wird es immer wichtiger, sich der Wirkung von Sprache bewusst zu werden. Anhand von alltäglichen Situationen erfahren wir über Funktion und Wirkung von Wörtern und entwickeln Zugänge zur Sprachbetrachtung abseits von herkömmlichen Grammatikübungen. Der praktische Einsatz von sprachreflexiven Methoden bezieht die Mehrsprachigkeit im Unterrichtsetting mit ein.

### INHALT:

- Reflektieren des eigenen Sprachgebrauchs
- Entwickeln von Zugängen zur Sprachbetrachtung abseits von herkömmlichen Grammatikübungen
- praktischer Einsatz von sprachreflexiven Methoden inkl. Einbeziehung von Mehrsprachigkeit im Unterrichtsetting

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-05

## Der Tango der Rechtschreibung

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Wer weiß es nicht: ein komplexes Regelwerk mit ganz bestimmten Prinzipien und Regeln verpflichtet alle Schreiber:innen zur richtigen Schreibung, denn Texte sollen schnell und gut lesbar sein. Wie aber lässt sich der doch recht komplexe Rechtschreibunterricht sinnvoll planen, lustvoll durchführen, anhaltend bei unseren Schüler:innen verankern? Dieser Frage wollen wir in dieser Veranstaltung nachgehen. Außerdem wollen wir selbst anwenden, was wir den Kindern vermitteln wollen. Dazu zählen Freude an der Rechtschreibung durch Musik und Rhythmik, selber Tun und durchsichtige Struktur erwerben.

### INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Vorstellen erprobter Materialien
- umfangreiche Materialbörse

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-06

### Lesen in allen Fächern

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Lesen ist eine Herausforderung, der Kinder nicht immer von Anfang an adäquat gewachsen sind. Umso wichtiger ist es, die Motivation hoch zu halten. Lesemotivation ist eine unabdingbare Voraussetzung für jedes nachhaltige Lernen und anders als soziale Herkunft durch schulische Maßnahmen beeinflussbar. Die Veranstaltung zeigt auf, wie lustbetontes Lesen in den verschiedenen Fächern gelingen kann. Am Programm stehen unter anderem die Arbeit mit dem Lesebuch, Bilder lesen im Mathematikunterricht, Lesespiele mit Bewegung, Gedichte, Kunst und viele Lesespiele für die ganze Klasse. Außerdem befassen wir uns mit dem Erwerb von Lesestrategien, die eine wichtige Rolle für die Entwicklung einer bildungssprachlichen Lesekompetenz spielen.

#### INHALT:

- Kennenlernen wesentlicher theoretischer Grundlagen
- Lesestand erkennen lernen
- Erprobte Materialien für einen unterhaltsamen Leseunterricht kennen lernen und diese ausprobieren
- Umfangreiche Materialbörse

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-07

### Leseförderung durch strukturiertes Lesetraining

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Lesen bezeichnet eine sehr komplexe Tätigkeit. Zu Beginn stehen das Erlernen der Buchstaben und das Zusammenlauten. Allmählich wird das Augenmerk auf die Lesefertigkeit gelegt. Dabei spielt das Motivieren zum Lesen eine wesentliche Rolle. Wer sich um die Leseanimation bemüht, darf aber die Förderung des Gut-Lesens nicht außer Acht lassen. Denn nur wer gut liest, liest auch gern. Deshalb müssen Kinder ihre Leseflüssigkeit verbessern. Dabei soll der spielerische Moment nicht zu kurz kommen. Nur wer Freude am Lesen hat, nimmt gerne und freiwillig ein Buch in die Hand. Die Lehrpersonen werden nach einer theoretischen Einführung das Programm "Lesen. Das Training" kennenlernen und sich damit näher auseinandersetzen.

#### INHALT:

- Lesestrategien
- Förderung von Lesefertigung und Leseförderung
- Methoden für strukturiertes Lesetraining

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: SCHÜLF-DE-08

**Wie wir uns verstehen.  
Zuhören als wichtiger  
Teil der  
Sprachkompetenz**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Professionelles Handeln zeigt sich nicht nur im Sprechen, sondern auch im Zuhören. Gemeinsam erfahren wir, wie professionelles Zuhören in der alltäglichen Kommunikation mit Schüler:innen, Kolleg:innen und Eltern Verstehensprozesse verbessern kann und wie Lehrpersonen als Vorbild das Zuhören weitergeben können.

**INHALT:**

- Erfahren und Erkennen von eigenen Mustern beim Zuhören
- Reflektieren der eigenen professionellen Rolle und Zuhörkompetenz
- Verstehen von Prozessen der Wirklichkeitskonstruktion
- Umsetzung der Zuhörkompetenz im Schulkontext
- Zugänge zur Lehrperson-Kind-Kommunikation

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-DE-09

**Leistungsbewertung im  
offenen Unterricht**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Viele Lehrpersonen scheuen sich davor den Unterricht zu öffnen aus Angst, den Überblick über die Leistungen von Schüler:innen zu verlieren, die letztlich auch als Grundlagen für die Leistungsbewertung herangezogen werden. Dabei spielt die Implementierung einer formativen Leistungsbewertung während des Lernprozesses, die aufgrund der summativen Leistungsbewertung am Ende eines Lernabschnitts (=Ziffernnoten) oft außer Acht gelassen wird, eine enorm wichtige Rolle. Nachdem in einem ersten Teil die gesetzlichen Grundlagen sowie Inputs und praktische Beispiele zur förderlichen Leistungsbewertung im offenen Unterricht vermittelt werden, werden für Ihren Standort mögliche Umsetzungsmöglichkeiten besprochen und ausgearbeitet.

**INHALT:**

- Gesetzliche Grundlagen der Leistungsfeststellung und -beurteilung
- Leistungsbewertung im offenen Unterricht
- Formative Leistungsbewertung als Basis für einen offenen Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-10

## Der Gamechanger – digitale Medien im Deutschunterricht

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

„Wann dürfen wir denn endlich wieder Kahoot spielen? Das macht so viel Spaß!“ Hört man solche Sätze, zaubern sie der Lehrperson ein Lächeln ins Gesicht. Der Einsatz neuer Medien im Deutschunterricht ist nicht nur motivierend, sondern bringt auch frischen Schwung in den Schulalltag. Die Kinder lernen mit Freude und empfinden es als Spiel.

BeeBots, LearningApps oder TSNmoodle sind nur ein paar Beispiele, wie der Deutschunterricht bereits in der Volksschule gezielt mit digitalen Tools unterstützt und ergänzt werden kann. Durch die Verwendung von QR-Codes können sogar herkömmliche Arbeitsblätter schnell und einfach aufgehübscht werden.

### INHALT:

- Vorstellung hilfreicher digitaler Werkzeuge für den Deutschunterricht
- Das Programm kann in individueller Absprache für jeden Schulstandort angepasst werden

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-11

## Entwicklung eines gesamtschulischen Leseförderkonzepts

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Viele Schulen setzen bereits wertvolle Aktivitäten rund um die Leseförderung. Allerdings sind diese meist nicht allen Lehrer:innen bekannt und die Förderung ist oft punktuell und unverbindlich. In dieser Schülf<sup>plus</sup>-Veranstaltung informieren wir Sie in der ersten Einheit über verschiedene Aspekte der Leseförderung wie Diagnoseverfahren, Leseflüssigkeit, Lesestrategien, Lesemotivation.

In einem zweiten Schritt bieten wir praktische Ideen an, mit deren Hilfe Sie ein gesamtschulisches Lesekonzept an der Schule erstellen und umsetzen können: Von der Erhebung (Welche Aktivitäten laufen bereits?) über die Planung (Was soll in unserem Lesekonzept festgehalten werden?) zur verbindlichen Verankerung in einem Jahresplan und der Festlegung der Verantwortlichkeiten (Wer macht was über welchen Zeitraum?).

Wir arbeiten mit verschiedenen digitalen Tools wie Mentimeter, Bookcreator, AdobeSpark und Lernvideos, die sowohl in der Präsenzlehre als auch in der Fernlehre verwendet werden können.

Leseförderung ist nicht allein Sache der Deutschlehrpersonen. Die Voraussetzung für die Erstellung eines gesamtschulischen Lesekonzepts sind daher die Beteiligung des gesamten Lehrkörpers und die Übernahme der Verantwortung für den Steuerungsprozess durch die Schulleitung.

### INHALT:

- Bereiche der Leseförderung mit praktischen Übungsformaten
- Erhebung der Ausgangslage
- Planung der Leseförderaktivitäten
- Verankerung in einem Plan

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-12

## Der Einsatz von Jugendzeitschriften in der Leseförderung

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe I

An vielen Schulen begleiten Jugendzeitschriften die Leseentwicklung der Jugendlichen. Der Einsatz dieses Mediums gestaltet sich unterschiedlich. Vom reinen Austeilen in der Klasse bis zum Arbeiten mit den Sachtexten erstreckt sich die Bandbreite des Lehrer:innenhandelns. Lange Zeit wurden die Zeitschriften dem klassischen Buch im Bereich der Leseförderung untergeordnet. Doch sie können sehr effektiv als Instrumente der Leseförderung eingesetzt werden. Die aktuell angebotenen Zeitschriften bieten dazu niederschwellige Angebote. Teilweise finden sich diese schon in den Heften. Durch die bildorientierte Gestaltung ist die Hemmschwelle zum Lesen für schwache Leser:innen deutlich niedriger.

Eine Fülle von praktischen Beispielen zeigt Ihnen, wie dieses Potenzial genutzt werden kann.

Wir informieren Sie in der ersten Einheit über die einzelnen Bereiche der Leseförderung wie Leseflüssigkeit, Lesestrategien, Diagnoseverfahren und Lesemotivation. In einem zweiten Schritt bieten wir praktische Ideen für die Nutzung von Jugendzeitschriften für die Leseförderung an.

Sie probieren alle Übungen selbst aus und können sie im Unterricht gleich umsetzen.

Die zweite Einheit bietet Raum für den Austausch über die Erfahrungen im Einsatz der Jugendzeitschriften als Instrumente der Leseförderung. Die in der Zwischenzeit realisierten Lesetrainingsprojekte werden besprochen. Eine vertiefende Auseinandersetzung mit Sachtexten mit kleinschrittigen Trainingsaufgaben ergänzt das Fortbildungsangebot.

Wir arbeiten mit verschiedenen digitalen Tools, die Sie im Präsenz-, aber auch im Distanzunterricht für die Leseförderung einsetzen können.

### INHALT:

- Bereiche der Leseförderung
- Lesetrainingsformate mit Hilfe von Jugendzeitschriften
- Niederschwellige Diagnoseverfahren
- Kleinschrittiges Erarbeiten von Sachtexten
- Digitale Tools für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-13

## **(Zu-)Hören, Sprechen und Miteinander Reden**

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Sprachliche Bildung wird nicht nur beim Lesen und Schreiben, sondern vor allem auch durch das (Zu-)Hören und Sprechen gefördert. Bewusstes Hin- und Zuhören, dem Gehörten Informationen entnehmen, Gespräche führen, die eigene Meinung auf prägnante und verständliche Weise artikulieren, wirkungsvolles Präsentieren und Vortragen sollen im Deutschunterricht gezielt geübt werden. In dieser Fortbildung reflektieren die Teilnehmer:innen ihren Unterricht im Hinblick auf den Kompetenzbereich „Zuhören, Sprechen und Miteinander Reden“, sie setzen sich mit theoretischen Grundlagen der Kommunikation auseinander und erhalten Aufgabenbeispiele und methodische Anregungen zur Feststellung, Förderung und Bewertung der Kompetenzen der Schüler:innen.

### INHALT:

- Globales Hören, Aufmerksamkeit und Konzentration fördern
- Bewusstes Zuhören, das Hörverständnis im Alltag (Wetterbericht, Bahnhofsdurchsage u.Ä.), anhand gehörter Sachtexte (Radiobeiträge, Podcasts..) und literarischer Texte (z.B. Hörbücher) verbessern
- Vor und zu anderen sprechen: vortragen, präsentieren, verständliches Erklären und Beschreiben, überzeugend argumentieren
- Miteinander reden, Gespräche führen, diskutieren, Gesprächsregeln für Teamarbeit

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



## Fremdsprachenkompetenz

LV-Code: SCHÜLF-FK-01

### Neuer Lehrplan in Englisch - Primarstufe

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Wir lernen neue Lehr- und Lernmethoden kennen und erproben mögliche Konzepte und Materialien im Unterricht.

#### INHALT:

- Auseinandersetzung mit dem Lehrplan in Englisch
- Vorstellung neuer Lehr- und Lernmethoden für den Fremdsprachenunterricht (Immersion, CLIL)
- Kennenlernen von möglichen Konzepten und Materialien

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-FK-02

### Sinnvoll Fördern: Die iKMPlus Ergebnisse für den Englischunterricht nutzen

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe I

Nutzen Sie die Ergebnisse der iKMPlus-Testung Ihres Standortes und leiten Sie daraus bedarfsorientierte, standortbezogene Fördermaßnahmen für Ihren Englischunterricht ab. Die Teilnehmer:innen erhalten einen guten Überblick über die Möglichkeiten der Fördermaßnahmen und das Angebot an Materialien seitens des IQS. Die Materialien können ausprobiert und deren Nutzbarkeit und Auswirkung reflektiert werden. Besonderes Augenmerk liegt auf den neuen Fokus- und Zyklusmodulen, wofür das IQS hervorragende Begleitmaterialien liefert.

#### INHALT:

- Reflektieren der iKMPlus Ergebnisse am Standort
- Ableitung von Fördermaßnahmen für den Englischunterricht
- Ausprobieren der Fördermaßnahmen am Standort
- Erfahrungsberichte mit der Anwendung der Fördermaßnahmen
- Best practice Beispiele erarbeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



## Mathematik

LV-Code: SCHÜLF-MA-01

### Vorläuferkompetenzen für das Rechnen

Unterrichtseinheiten: 8  
Elementarstufe  
Primarstufe

Die Kinder kommen mit unterschiedlichen Voraussetzungen für das Rechnen in die Schule. Die Schuleingangsphase sollte dazu dienen, diese zu erkennen und nach Bedarf zu fördern. In der vorliegenden Veranstaltung sollten die Lehrkräfte eine gute Basis zur Lernstandserhebung in der Schuleingangsphase bekommen und die ersten Fördermöglichkeiten kennenlernen. So sollte eine gute Basis für den weiteren Rechenerwerb geschaffen werden.

#### INHALT:

- Schuleingangsphase
- Lernstandsanalyse
- Vorläuferkompetenzen fürs Rechnen
- Fördermöglichkeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-02

### Schritt für Schritt Mathe-fit

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Die Inhalte, die die Kinder im Rahmen des Mathematikunterrichts kennenlernen, sind sehr vielfältig. Erfahren Sie, wie ein strukturierter Aufbau dabei hilft, das notwendige Vorwissen zu festigen, bevor darauf aufgebaut wird. Sie lernen eine breite Auswahl an sinnvollen Hilfsmitteln und praxiserprobte Materialien kennen und können diese in Ihrem Unterricht einsetzen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden Ihre Erfahrungen reflektiert und diskutiert.

#### INHALT:

- wissenschaftliche Erkenntnisse zum Rechenerwerb
- schrittweiser Aufbau des Unterrichts
- Überprüfung und Dokumentation des nötigen Vorwissens
- Ideen und Beispiele zu einem gelungenen Aufbau von Elementar- bis Sekundarstufe

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-MA-03

### Auf dem Weg vom Zählen zum kompetenten Rechnen

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Innere Bilder unterstützen beim Operieren mit Mengen und Zahlen. Der Weg vom zählenden zum kompetenten Rechnen ist oft ein schwieriger. Sie lernen vielfältiges Material und Methoden für den Unterricht kennen, um die Schüler:innen dabei zu unterstützen. Wir besprechen Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen der Mathematik, reflektieren und diskutieren die jeweiligen Erfahrungen und probieren das Arbeiten mit der numerischen Vorstellung aus.

#### INHALT:

- Wissenschaftliche Erkenntnisse zu inneren Bildern
- Wie und was denken wir, wenn wir rechnen?
- Wie können innere Bilder beim Lernen helfen?
- Gelungener Aufbau und Abruf der numerischen Vorstellung
- Zahlreiche Materialien für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-04

### Förderunterricht Mathematik: Zentrale Hürden im Rechenunterricht der Primarstufe

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Wie fördere ich Kinder im Rechenunterricht? Themen wie "Durchgliederung des Zahlenraums", "Einsicht in das Stellenwertsystem", "Zehnerüber- und Zehnerunterschreitung", "Einsicht in die Rechenstrategien im Zahlenraum 10" und vieles mehr sind Inhalt dieses SCHÜLF<sup>plus</sup> Angebotes, speziell angepasst an Ihren Bedarf am Standort.

#### INHALT:

- Mengen- und Zahlenverständnis
- Orientierung im Zahlenraum
- Durchgliederung des Zahlenraums
- Operationsverständnis
- Einsicht in die Rechenstrategien im Zahlenraum 10
- Einsicht in das Stellenwertsystem
- Verständnis des Malnehmens
- Zehnerüber- und Zehnerunterschreitung
- Sachaufgaben
- Geometrie

Sie möchten dieses Angebot buchen? (nur Bezirke Innsbruck, Schwaz, Kufstein)

[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: SCHÜLF-MA-05

### **Sprachsensibler Mathematikunterricht**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Der Mathematikunterricht ist zum großen Teil ein sprachlich vermittelter Unterricht. Es hängt wesentlich von den sprachlichen Vorkenntnissen der Schüler:innen ab, wie sie sich mathematischen Denkopoperationen und logischen Herausforderungen stellen können.

In der Grundschule gibt es wenig Material, das in sprachaufmerksamen Arbeitsschritten die Bildungssprache für mathematisches Handeln aufbaut. Diese Veranstaltung erkundet Methoden und Arbeitsweisen und lädt ein, durch Reflexion den eigenen Unterricht bewusster zu gestalten und zu begleiten.

#### INHALT:

- Alltagsprache, Bildungssprache und Fachsprache unterscheiden und eigenes Sprechverhalten reflektieren
- Erkunden und Erlernen von Methoden und Arbeitsweisen, die den Aufbau von Bildungssprache ermöglichen
- Maßnahmen zur Sprachförderung im Mathematikunterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-MA-06

### **Neuer Lehrplan Mathematik - Sekundarstufe I**

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe I

Im ersten Teil der Fortbildung werden der neue Lehrplan in Mathematik der Sekundarstufe I, Änderungen und Leistungsdokumentation und -bewertung mit Hilfe der Kompetenzbeschreibungen, beispielhafte Lernaufgaben und daraus abgeleitete Möglichkeiten zur Leistungsbewertung vorgestellt.

Im zweiten Teil im Sommersemester 2025 erfolgt eine Reflexion und die Vorstellung von Lernmaterialien insbesondere zum neuen Teilbereich "Zufall".

#### INHALT:

- Neuer Lehrplan Mathematik - Sekundarstufe I
- Lernmaterialien
- Leistungsbewertung
- Kompetenzbeschreibungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



## Sachunterricht

LV-Code: SCHÜLF-NA-01

### Umwelt, Klimawandel und Weltraumtechnologie

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Kinder von früh an für die Umwelt zu sensibilisieren, ist ein bedeutendes Bildungsziel. Der Weltraum bietet uns dafür ein sensationelles Instrument. Der Weltraumsektor ist nicht nur faszinierend, sondern hilft uns bei der Bekämpfung der globalen Erwärmung und beim Katastrophenschutz. Im Weltraum gibt es keine Tankstellen oder Elektro-Ladestationen, dafür aber einen atemberaubenden Blick auf die Erde - und Spitzentechnologie! Erdbeobachtungssatelliten liefern uns unzählige Informationen über unseren Planeten. Außerdem trägt die Weltraumtechnologie dazu bei, klimaschützende Lösungen zu finden. Kooperation mit ESERO

#### INHALT:

- Globale Vision der Ökosysteme (z.B. Wälder, Ozeane) - Reichtum, Ungleichgewichte, nachhaltige Lösungen
- Globale Vision des Klimawandels, Ursachen und Folgen
- Satellitenbeobachtung und wertvolle Informationen über Ökosysteme
- Weltraumtechnologie mit Auswirkungen auf nachhaltige Praktiken und Kampf gegen den Klimawandel
- Tools und Skills zur Verwendung im Sachunterricht
- Präsentation von Übungen, um Satellitenbilder zu betrachten, Informationen aus dem Weltraum zu entschlüsseln
- Lösungen durch Weltraumtechnologie für den Klimawandel verstehen und zum Nachdenken anregen

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-DE-02

**"Jeder Unterricht ist Sprachunterricht!"  
Den Wortschatz für Forschendes Lernen entdecken.**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Beobachten, Vermuten, Experimentieren, Überprüfen und Erklären sind die zentralen Merkmale des Forschenden Lernens im Sachunterricht. Entsprechender Wortschatz und die Arbeit mit Satzgerüsten bilden dabei die Grundlage, damit Schüler:innen im Unterricht angemessen sprachlich handeln. Wie erkläre ich Naturphänomene kindgerecht? Welche Strategien brauchen Kinder, um Sachtexte zu lesen? Anhand einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien für die Klassen 1-4 werden Lernsettings vorgestellt, welche die Grundzüge des Forschenden Lernens und die sprachlichen Anforderungen aufzeigen.

INHALT:

- Kennenlernen der theoretischen Grundlagen
- Wortschatzarbeit und Forschendes Lernen
- Ausprobieren einfacher Experimente mit Alltagsmaterialien

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



## Digitale Grundbildung

LV-Code: SCHÜLF-IT-01

### Digitale Grundbildung in der Volksschule

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

In der Volksschule werden digitale Kompetenzen im Lehrplan verankert. Im Vordergrund stehen die Medienbildung und der reflektierte Umgang mit dem Internet sowie ein spielerischer Zugang zu Technik und Problemlösung. In dieser Veranstaltungsreihe lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, wie Sie, angepasst an die Gegebenheiten an Ihrer Schule, digitale Kompetenzen in den Unterricht einfließen lassen können.

#### INHALT:

- Lehrplan neu – digitale Grundbildung in der Primarstufe
- Digitales Kompetenzmodell für die Volksschule und praktische Umsetzungsbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-02

### Fächerübergreifender Tablet- und PC-Einsatz

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Möchten Sie in Ihrem Unterricht in der Volksschule digitale Medien einsetzen und brauchen fächerübergreifende Ideen? Bei uns erfahren Sie alles über die allgemeinen Voraussetzungen dafür und lernen, wie Sie Tablet und PC in den verschiedenen Unterrichtsfächern gut einsetzen können.

#### INHALT:

- Funktionen der Tablets/des PCs kennenlernen
- Erstellen und Ausprobieren verschiedener Apps und Unterrichtsmaterialien
- Internetseiten und andere Tools für die Praxis
- Didaktische Einsatzmöglichkeiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-03

### Education Innovation Studio (EIS): Arbeiten mit Bee-Bots und Lego-SPIKE

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Haben Sie an Ihrer Volksschule schon von Beebots bzw. SPIKE-Prime gehört, möchten Sie diese ankaufen und brauchen Ideen für den passenden Einsatz in der Praxis? Dann buchen Sie diese Veranstaltungsreihe, um mit einem analog-digitalen Baukastenset bestehend aus Beebots und Lego-SPIKE mit iPads Best-Practice-Beispiele für Ihren Unterricht auszuprobieren.

#### INHALT:

- Praktisches Arbeiten mit Beebots und Lego-SPIKE
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien
- Organisatorische Abläufe planen
- Erste Schritte im eigenen Unterricht wagen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-04

### Denken Lernen, Probleme Lösen (DLPL) mit digi.case

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

„Denken Lernen, Probleme Lösen (DLPL) mit digi.case“ unterstützt die didaktische Nutzung digitaler Medien durch Lehrende in der Primarstufe und stärkt das informatische Denken und kreative Problemlösen von Schüler:innen, wie sie im neuen Lehrplan für die Primarstufe ab dem Schuljahr 2023/24 vorgesehen sind, zum Beispiel im Sachunterricht. Lernen Sie in dieser Veranstaltungsreihe Ideen und didaktische Szenarien kennen, wie Sie das „digi.case“ sinnvoll in Ihren Unterricht einbinden können. Das „digi.case“ ist ein Holzkoffer, der mit vielen Materialien und Aufgaben rund um Digitalisierung ausgestattet ist, der ab Schuljahr 2023/24 auf alle Volksschulen/Sonderschulen ausgerollt werden soll.

#### INHALT:

- Erste Schritte mit dem digi.case
- Praktisches Arbeiten mit Spielelementen und Arbeitsblättern
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien
- Problemorientiertes und informatisches Denken etablieren
- Förderung von MINT sowie Inspiration für MINT-Berufe und insbesondere digitale Berufe schaffen

Nur für Schulen, die noch keinen Digi.Case-Koffer erhalten haben!

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-05

**Digitales Klassenzimmer:  
Mit iPads den Unterricht  
effektiv und kreativ  
gestalten in der  
Volksschule – auf geht's!**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Möchten Sie Ihren Unterricht auf ein neues Level bringen und mit digitalen Medien didaktisch wertvoll gestalten? Möchten Sie iPads als Lernwerkzeug an Ihrem Schulstandort einführen? Sie können damit in einem einzigen tragbaren Gerät alle bisher in der Schule genutzten Medien bündeln. Lernen Sie den Einsatz von iPads mit Stift (Apple Pencil) kennen, was neue Perspektiven für die Anwendung des Geräts im Unterricht eröffnet. Lernen Sie in dieser Veranstaltungsreihe Ideen und didaktische Szenarien kennen, wie Sie iPads und Apps sinnvoll in Ihren Unterricht einbinden können.

INHALT:

- Erste Schritte mit dem iPad
- Praktisches Arbeiten mit iPad, Stift und Tastatur
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-06

**Digitales Klassenzimmer:  
Mit iPads den Unterricht  
effektiv und kreativ  
gestalten in der  
Volksschule – Lust auf  
mehr?**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Sie haben im letzten Schuljahr an Ihrer Schule eine SCHÜLF<sup>plus</sup> Reihe als Einstieg „Mit iPads den Unterricht effektiv und kreativ gestalten in der Volksschule“ durchgeführt? Möchten Sie weiteren Input? Lernen Sie in dieser Veranstaltungsreihe Ideen und didaktische Szenarien kennen, wie Sie iPads und Apps sinnvoll in Ihren Unterricht einbinden können.

INHALT:

- Wiederholung Grundlagen iPad
- Arbeiten mit Keynote, Pages, Clips, iMovie
- Kennenlernen ansprechender pädagogisch-didaktischer Szenarien

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-07

## Digitale Grundbildung – Umsetzungsmöglich- keiten in der Sek I

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe I

Digitale Grundbildung ist an Mittelschulen und AHS-Unterstufen Pflichtgegenstand. Schüler:innen sollen beim Erwerb informatischer Kompetenzen, von Medienkompetenz, politischer Kompetenzen und Gestaltungskompetenz qualifiziert unterstützt und begleitet werden. Für das Unterrichtsfach wird an der PHT ein Hochschullehrgang angeboten. Wollen Sie im Rahmen Ihrer Schulentwicklung ein gesamtschulisches digitales Konzept planen und umsetzen, sind Sie mit Ihrem Team in dieser Veranstaltungsreihe richtig. Die Inhalte werden auf den aktuellen Bedarf der jeweiligen Schule angepasst.

### INHALT:

- Lehrplan Digitale Grundbildung
- Bausteine für Schulentwicklungsplan auf dem Weg zur digitalen Schule
- Umsetzungsmöglichkeiten
- Förderung/Vertiefung der digitalen Kompetenzen des Lehrkörpers

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-IT-08

## Ein Schulfest/Jubiläum steht an?

### Schul-Logo - Merchandise-Artikel - Produktionsworkshop

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Ein Schulfest, Sportfest oder Jubiläum steht an? - Sie planen zu diesem Anlass, ein ansprechendes Schul-Logo mit Ihren Schüler:innen & Lehrer:innen zu gestalten und auf Kleidungsstücken oder kleinen Alltagsgegenständen anzubringen? Dann ist diese SCHÜLF<sup>plus</sup>-Reihe das richtige Angebot für Sie, das durch einen begleitenden Moodle Kurs unterstützt wird.

Nach diesem erlebten, exemplarischen Produktionsprozess können die gewünschten FabLab2Go-Geräte über das Medienzentrum für jeweils ein Monat an die Schule verliehen werden. Die Lehrpersonen sind nun Multiplikatoren und arbeiten nun klassen-, schulstufenweise oder ausgerollt auf die gesamte Schule am gemeinsamen Schulprojekt.

#### INHALT:

##### Teil 1 (4 UE):

- Logo/Corporate Design
- Entwurfentwicklung
- FabLab2Go-Möglichkeiten vorstellen (Vinylcut, Lasercut, 3D-Druck, Stickmaschine)

zwischen den beiden Terminen:

- Entwürfe gestalten,
- im Moodle Kurs hochladen,
- dort dann eine Abstimmung durchführen

##### Teil 2 (4 UE):

- aus dem „Siegerentwurf“ Dateivorlagen (Vektorgrafiken) erstellen
- mit den gewünschten Geräten produzieren

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: SCHÜLF-IT-09

## Sinnvoller Einsatz von OneNote im Unterricht

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Lernen Sie Möglichkeiten von Microsoft OneNote für den Unterricht kennen. In dieser SCHÜLF<sup>plus</sup>-Reihe lernen Sie, wie Sie digitale Notizbücher in Microsoft OneNote erstellen und für die Unterrichtsplanung, -verwaltung und -durchführung nutzen.

### INHALT:

- Grundlagen
- Erstellen und Verwalten digitaler Notizbücher
- Integration von OneNote in MS Teams
- Beispiele und Einsatzmöglichkeiten von Microsoft OneNote im Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-IT-10

## Digital fit in der AHS/BMHS

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Sie machen sich auf den Weg zur digitalen Schule? Sie wollen die digitalen Kompetenzen an Ihrem Schulstandort verbessern? Digitalisierung ist wesentlicher Teil des Bildungsalltages. Wie wichtig es ist, digital ausgestattet und fit zu sein, haben uns die vergangenen Schuljahre mehr als deutlich gezeigt. Die digitale Schule erfährt mit dem 8-Punkte-Plan für den digitalen Unterricht ihre sukzessive Umsetzung. Er gibt mit seinen konkreten Zielen die nächsten Entwicklungsschritte für eine flächendeckende Umsetzung des digital unterstützten Lehrens und Lernens und für eine breitflächige Implementierung innovativer Lehr- und Lernformate vor. Wir unterstützen Sie auf dem Weg zur digitalen Schule an Ihrem Standort, bereiten Ihr Team auf digital unterstütztes Lernen vor und passen die Inhalte der Veranstaltung an Ihren Bedarf am Schulstandort an.

### INHALT:

- Grundlagen Mediendidaktik
- Didaktik digital unterstützten Unterrichts
- Lehr-/Lernstruktur im digitalen Setting
- Vorstellung erprobter Lehr-/Lernmethoden

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



## Aufgaben und Leistungsfeststellung

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-01

**Sinnvoll Fördern: Die iKMPlus-Ergebnisse für bedarfsorientierte Unterrichtsentwicklung nützen**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe I

Wir reflektieren die Ergebnisse der iKMPlus am Standort und leiten bedarfsorientierte, standortbezogene Fördermaßnahmen für die Unterrichtsentwicklung davon ab. Der schulübergreifende Austausch ermöglicht uns gegenseitige Unterstützung und Inspiration. Wir stellen Verbindungen zu geeigneten Methoden und Materialien, wie die iKMPlus Ergebnisse unseren Unterricht erweitern können, her und probieren diese aus. Im zweiten Block reflektieren wir die Anwendung der Fördermaßnahmen und die Auswirkung auf den Unterricht.

Die Teilnehmer:innen erhalten einen guten Überblick über die Möglichkeiten der Fördermaßnahmen und das Angebot an Materialien/Modulen seitens des IQS/der iKMPlus. Die Materialien können ausprobiert und deren Nutzbarkeit und Auswirkung reflektiert werden. Besonderes Augenmerk liegt auf den neuen Fokus- und Zyklusmodulen, wofür das IQS hervorragende Begleitmaterialien liefert.

### INHALT:

- Reflektieren der iKMPlus Ergebnisse am Standort
- Ableitung von Fördermaßnahmen
- Ausprobieren der Fördermaßnahmen am Standort
- Erfahrungsberichte mit der Anwendung der Fördermaßnahmen
- Best practice Beispiele erarbeiten
- Ableitungen für die Unterrichtsentwicklung am Standort

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-02

## Differenzierter Unterricht – Wie soll das denn gehen?

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe I

In diesem Angebot setzen Sie sich intensiv mit dem Thema „differenzierter Unterricht“ auseinander. Ziel dabei ist es, zu erkennen, welchen Stellenwert differenzierter Unterricht im eigenen Unterricht einnimmt und aus Sicht der Lehrpersonen einnehmen sollte. Sie erlernen Werkzeuge, Differenzierung im eigenen Unterricht umzusetzen, ohne dabei zeitlich und organisatorisch überfordert zu werden. In der Erprobungs- und Anwendungsphase können Sie das Erlernte in Ihren Unterricht implementieren und in der Reflexionsphase Ihre Erfahrungen besprechen und weiteren Input je nach Bedarf erhalten.

### INHALT:

- Was ist differenzierter Unterricht überhaupt?
- Wie geht differenzierter Unterricht?
- Differenzierter Unterricht kritisch betrachtet
- Konkrete Methoden differenzierten Unterrichts unter Berücksichtigung der knappen Zeitressourcen von Lehrpersonen
- Schritte zur Implementierung von Differenzierung im eigenen Unterricht
- Feedback, Reflexion der Erfahrungen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



## Diversität

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-03

### Die Handschriftkrise

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe

Die Handschriftkrise: Warum unseren Kinder Schreibenlernen mit der Hand so schwer fällt und wie der Schreiblernprozess als Ergebnis multineuronaler Entwicklungsförderung doch gelingt... Schreiben ist ein Prozess mit sehr hoher Komplexität: Sie erhalten eine fachwissenschaftliche Darstellung aus neurologischer, anatomischer und ergonomischer Sicht. Rechts oder links? Was Sie dazu wissen müssen, ob ein Kind rechts- oder linkshändig ist. Ist Tippen eine echte Alternative zum Schreiben(lernen) von Hand? Auf diese Frage bekommen Sie lernphysiologische Antworten, um zu entscheiden, wie Sie Schüler:innen in Ihrem Unterricht „schreiben“ lassen.

Können Stifte das Schreibenlernen unterstützen? Ergonomische Merkmale von Schreibstiften werden erörtert.

#### INHALT:

- Vermittlung von aktuellem Wissen zum Schreibprozess
- neurokognitive Hintergründe
- Anleitungen, Tipps, Übungen und Rahmenbedingungen für gelingende Schreibfertigkeit in allen Fächern

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-04

### JunA - Unterwegs auf neuen Spuren für ein verständnisvolles Miteinander und inklusives Sein von Jung und Alt

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe I

Mit viel Wissen, Tipps und Ideen aus der Praxis werden in dieser SCHÜLF<sup>plus</sup>-Reihe alle wichtigen Eckpunkte rund um das Thema Generationenarbeit und Umgang mit dem Thema Demenz vermittelt. Mithilfe von Kinderbüchern wird die Theorie mit der Praxis verknüpft und frei nach dem Prinzip "Glücksmoment" wird das Interesse der Teilnehmer:innen an der Arbeit zwischen Jung und Alt geweckt.

#### INHALT:

- Berührungspunkte schwinden lassen
- Umgang mit Demenz
- Glücksmomente schaffen
- Wissen vermitteln

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-05

### **Vielfalt im Klassenzimmer als Chance:**

### **Lernen in Szenarien mit kreativen und produktiven Aufgaben**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe I

Pädagog:innen erfahren in dieser SCHÜLF<sup>plus</sup>-Reihe, wie sie mit unterschiedlichen Medien (Geschichten, Gedichten, Bildern usw.) motivierende und fesselnde Lernmöglichkeiten schaffen. Im Mittelpunkt steht ein Kernthema aus dem die Schüler:innen individuell entsprechend ihres Vorwissens und ihrer Interessen Aufgaben auswählen und bearbeiten. Dementsprechend lernen Sie ein breit gefächertes Angebot an kreativen Arbeitsformen und Methoden kennen, das produktive wie rezeptive Aufgaben umfasst.

#### INHALT:

- Konzept der Szenariendidaktik nach Hölscher
- positive Wahrnehmung der Heterogenität der Schüler:innen
- Lernszenarien anhand unterschiedlicher didaktischer Medien gestalten
- handlungsorientiertes Sprachenlernen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-06

### **„Fit für die Vielfalt“. Gemeinsam Bildungsräume gestalten**

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe I  
Sekundarstufe 2

Die Verbesserung des Zusammenlebens an Ihrem Schulstandort durch aktive Partizipation liegt Ihnen am Herzen? Wir bieten eine bedarfsorientierte Fortbildung für alle, die mit einfachen, spielerischen und kreativen Methoden zur Stärkung der Schul- und Klassengemeinschaft beitragen möchten. Ein besonderes Augenmerk liegt auf den Themen (Nicht-) Diskriminierung, Mobbing und Konfliktvermeidung. Ob im Unterricht, beim Elternabend oder im Kollegium: Ziel ist es, ein positives und konfliktfreies Lernklima zu schaffen und das Zugehörigkeitsgefühl zum Lernort Schule zu stärken.

#### INHALT:

- Theoretische Einführung in Migrationspädagogik
- Nutzen des Schulumfeldes als Gestaltungsraum für die Zukunft
- Kompetenzentwicklung im Bereich Diversität
- Spielerische Übungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- Achtsamer Umgang mit Grenzen
- Lernen von anderen: Projektbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-07

## Antisemitismuskritische Bildungsarbeit

Unterrichtseinheiten: 8  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Ziel dieser SCHÜLF<sup>plus</sup>-Reihe ist die Sensibilisierung zu Antisemitismus im Schulkontext. Es werden Erscheinungsformen und Motive des Antisemitismus und deren historische Wurzeln vorgestellt und in Bezug zu anderen Formen der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit gestellt. Wir diskutieren anhand unterschiedlicher Fallbeispiele Interventionsmöglichkeiten bei antisemitischen Vorfällen. Dabei stehen der Austausch von Erfahrungen und Herausforderungen sowie die Erarbeitung möglicher Handlungsoptionen im Vordergrund. Zum anderen werden Unterrichtsmaterialien zur Antisemitismusprävention vorgestellt. Aufgrund der aktuellen Situation wird ein spezieller Fokus auf die Form des israelbezogenen Antisemitismus gelegt. Die Schwerpunktsetzung wird je nach Bedarf an den Standort angepasst.

### INHALT:

- Theoretische Einführung in Migrationspädagogik
- Nutzen des Schulumfeldes als Gestaltungsraum für die Zukunft
- Kompetenzentwicklung im Bereich Diversität
- Spielerische Übungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- Achtsamer Umgang mit Grenzen
- Lernen von anderen: Projektbeispiele

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



## Soziale und personale Kompetenzen

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-08

### Schüler:innen beim Lernen wirksam begleiten - existenzielle Zugänge

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Wie können Lehrpersonen authentisch und sinnstiftend unterrichten? Wie gelingt persönlichkeitsförderndes, sinnvolles Lernen? Wie können Lehrpersonen Schüler:innen unterstützen, ihren Selbstwert zu entwickeln und ihre Potenzialität zu entfalten? Lehrpersonen werden sich ihrer Haltung und Werte bewusst, die entscheidend für ihr pädagogisches Handeln und den Unterricht sind. Nicht der Lernstoff wird gelernt, sondern am Lernstoff wird gelernt: Rahmenbedingungen eines an den Schüler:innen orientierten und sinnstiftenden Unterrichts werden aufgezeigt, indem Lernfreude und Selbstwert der Schüler:innen gefördert werden.

#### INHALT:

- Grundlegende existenzielle Zugänge mit konkreten Fallbeispielen aus dem Schulalltag
- Handlungsspielräume für Lehrpersonen und Schüler:innen durch Freiheit, Eigenverantwortung und Entscheidung
- Impulse zur Selbstreflexion und Werthaltung
- Anregungen und Möglichkeiten zur Prozessbegleitung
- Aspekte des personalen Lernens und Rahmenbedingungen für den Unterricht

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-09

**Jedes Kind stärken**

**Bausteine zur Förderung  
der Entrepreneurship-  
Education im Unterricht**

Unterrichtseinheiten: 12  
Primarstufe

Jedes Kind stärken ist zugleich Motto, Ziel und Titel eines ganzheitlichen Lernprogramms, welches Schüler:innen bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt. Kernstück des Programms sind größere und kleinere Herausforderungen („Challenges“). Diese sind auf den Lehrplan der Primarstufe abgestimmt und daher leicht in den Unterricht integrierbar. Das Programm wurde im Rahmen des EU-Projekts „Youth Start Entrepreneurial Challenges“ entwickelt und von 2015 bis 2018 wissenschaftlich beforscht ([www.youthstart.eu](http://www.youthstart.eu)). Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt, Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert, empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen unterstützt sowie den Wortschatz der Kinder weiterentwickelt.

**INHALT:**

- Input und Unterrichtsmaterialien aus den Bereichen:
- Persönlichkeitsentwicklung
- Achtsamkeit, Resilienz
- ganzheitlich Lernen lernen
- unternehmerisches Denken und Handeln
- Nachhaltigkeit und soziales Engagement

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)





LV-Code: SCHÜLF-ÜF-10

**Unterrichtsstörungen  
wirksam begegnen –  
beziehungsstärkende  
Prävention und  
ressourcenorientierte  
Intervention**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe I

Lehrpersonen arbeiten engagiert und wertschätzend auf Augenhöhe und doch kommt es zu Unterrichtsstörungen und herausfordernden Interaktionen im Klassenzimmer. In angespannten Situationen wird der Handlungsspielraum eng, der Stresslevel bei Lehrer:innen und Schüler:innen hoch und Hilflosigkeit macht sich breit. Für solche Momente gibt es kein Wundermittel, aber mögliche Wege präventiv und aktiv zu gestalten.

In dieser SCHÜLF<sup>plus</sup>-Reihe blicken wir auf fünf wesentliche Ressourcen und Handlungsfelder, die wir genauer beleuchten: Beziehungsarbeit, Unterrichtsgestaltung, Klassenführung, Selbstfürsorge und das gemeinsame WIR als Team. Wir vertiefen Schlüsselkompetenzen der Beziehungsgestaltung, konzentrieren uns auf beziehungsfördernde und ressourcenorientierte Interventionen, blicken hinter die Botschaft des Verhaltens und erweitern den inneren Ressourcenkoffer für persönliche Stressmomente.

**INHALT:**

- Schlüsselfaktoren professioneller und gelingender Beziehungen
- Beziehungsstärkende und ressourcenorientierte Haltung & Maßnahmen
- inklusives Unterrichtssetting und interaktive Klassenführung
- Aktivierung von Resonanz- und Reflexionsräumen
- Selbstmanagement in Stressmomenten – der innere Ressourcenkoffer
- Stressmomente und Spannungszustände im Klassenzimmer begleiten

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-11

## **Resilienz und Entspannung – Voraussetzung für die schulische Arbeit**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

An Ihrem Schulstandort sind Überarbeitung und Überforderung des Lehrkörpers Thema? Dann ist es Zeit, um Werkzeuge für Resilienz- und Entspannungstraining kennenzulernen. Lernen Sie in dieser SCHÜLF<sup>plus</sup>-Fortbildung Ihren eigenen Körper besser kennen und verbessern Sie mit einfachen Übungen Ihr Wohlbefinden. Gleichzeitig erlernen Sie einfache Techniken, die Sie im Unterricht einsetzen können, um diesen angenehmer zu gestalten. Verbessern Sie so gemeinsam die psychische Gesundheit an Ihrem Schulstandort.

### INHALT:

- Entspannungsübungen für Lehrer:innen kennen lernen
- Entspannungsübungen für Schüler:innen kennen lernen
- Psychische Gesundheit verbessern
- Klima in der Klasse aufwerten

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)

LV-Code: SCHÜLF-ÜF-12

## **Gewaltprävention durch Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Einführung**

Unterrichtseinheiten: 12  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Jede Kritik, jeder Vorwurf ist ein unglücklich formulierter Wunsch. Und hinter jedem Wunsch steht ein Bedürfnis. Wie kann ich Wünsche und Konflikte so ansprechen, dass mein Gegenüber bereit ist, zu kooperieren? Wie kann ich ein NEIN als JA zu mir selber leben? Und wie kann ich den Energieräuber "Ärger" minimieren und in Stresssituationen handlungsfähig bleiben?

### INHALT:

- Einführung in Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation
- Kennenlernen und Üben der vier Schritte der GFK (Beobachtung von Interpretation unterscheiden, echte Gefühle wahrnehmen, eigene und fremde Bedürfnisse erkennen, Bitten stellen statt Forderungen) sowie der Grundhaltung der GFK
- Schultypenspezifische Übungen für den Einsatz im Klassenzimmer
- Achtsamkeit für sich selbst und andere (Empathie)
- Schritte zur nachhaltigen Implementierung zur Verbesserung des Schulklimas

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-13

## **Gewaltfreie Kommunikation (GFK) – Vertiefung**

Unterrichtseinheiten: 8  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Wie kann die gewaltfreie Kommunikation (GFK) zur Verbesserung des Schulklimas beitragen? Wie sprechen wir Wünsche und Konflikte so an, dass das Gegenüber (in Schule und Privatleben) bereit ist zu kooperieren? Wir vertiefen Theorie und Praxis der Gewaltfreien Kommunikation sowie Inhalte aus Kommunikation und Sozialkompetenz im Unterricht.

Voraussetzung: Vorerfahrungen mit der Gewaltfreien Kommunikation (z.B. durch Besuch der Veranstaltung „Gewaltfreie Kommunikation – Einführung“)

### INHALT:

- Vertiefung der Haltung und vier Schritte der GFK
- Üben mit konkreten schulischen Alltagssituationen
- Achtsamkeit für sich selbst und für andere (Empathie)
- Wie bleibe ich in Balance von Rolle und Person?
- Konfliktursachen erkennen und Strategien zur besseren Bewältigung kennenlernen (Drama-Dreieck)
- Wie begründen wir unser Handeln (Graves-Welten)
- Was kann die GFK weiterhin zur Verbesserung des Schulklimas beitragen?

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-14

## **Autorität durch Beziehung. Die Haltung der Neuen Autorität in der Schule**

Unterrichtseinheiten: 16  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

Das Konzept der NEUEN AUTORITÄT richtet das Augenmerk auf die Stärkung und Unterstützung der Pädagog:innen in ihrer Erziehungsverantwortung. Das Ziel ist, Verantwortliche in ihrer Beziehungskompetenz zu unterstützen, damit Schule ein Ort für das persönliche Wachstum sein kann.

Die NEUE AUTORITÄT, entwickelt vom israelischen Psychologen Haim Omer, basiert nicht auf Macht, sondern auf Beziehung und Präsenz. Problematisches Verhalten muss nicht mit Vergeltungsmaßnahmen oder Strafen geahndet werden. Gewaltfreier Widerstand und Wiedergutmachung sind beziehungsorientierte Alternativen. Deeskaliert wird durch Selbstkontrolle, Verzögerung, Beharrlichkeit sowie durch soziale Unterstützung und durch das Entwickeln eines verbindlichen „Wir“.

Die Veranstaltung vermittelt den Teilnehmer:innen die Haltung der Neuen Autorität mit gleichzeitigem Bezug zu ihrer alltäglichen Praxis. Im ersten Block werden die Grundlagen der Neuen Autorität erarbeitet, sodass diese in die Praxis umgesetzt werden können. Im zweiten Block werden konkrete Fallbeispiele der Teilnehmer:innen supervidiert und die Schwierigkeiten und Erfolge in der Umsetzung betrachtet.

### INHALT:

- Systemische Grundhaltung
- Stile der Autorität (autoritär, antiautoritär, „neue“)
- Präsenz und Wachsame Sorge
- Selbstkontrolle & Verzögerung
- Beharrlichkeit
- Gewaltfreier Widerstand
- Netzwerk
- Beziehungsgesten & Wiedergutmachung
- Transparenz
- Fallbeispiele & Supervision

Sie möchten dieses Angebot buchen?  
[zum Anfrageformular](#)



LV-Code: SCHÜLF-ÜF-15

## **FREI DAY – ein Lernformat für die Kompetenzen der Zukunft**

Unterrichtseinheiten: 10  
Primarstufe  
Sekundarstufe 1  
Sekundarstufe 2

„Am FREI DAY stellt das Leben die Fragen.“

FREI DAY, das bedeutet regelmäßige Lernformate, in denen die Schüler:innen sich mit selbst ausgewählten Zukunftsfragen beschäftigen und selbstständig kreative Verbesserungsideen/Lösungen entwickeln und mit Hilfe von Expert:innen konkret umsetzen. Die Lehrer:innen stellen Raum und Zeit für die Erforschung und Entwicklung zur Verfügung und ermöglichen das Erfahren von Selbstwirksamkeit und Handlungsfähigkeit im lokalen Umfeld angesichts globaler Herausforderungen. Der FREI DAY ist in allen Schulen gut umsetzbar, kompatibel mit den neuen Lehrplänen und ermöglicht (unter anderem) die Erfüllung Allgemeiner Bildungsziele.

Der FREI DAY schafft...

Begeisterung, Beziehung, Sinn, Hoffnung, Bedeutsamkeit, Kreativität und Achtsamkeit.

Wir erkunden die Grundgedanken und Leitidee des FREI DAY, lernen inspirierende Umsetzungsbeispiele sowie die Möglichkeiten/Freiräume innerhalb der schulischen Rahmenbedingungen (zeitlich + räumlich) kennen und entwickeln gemeinsam einen individuellen und praktikablen Umsetzungsplan für den FREI DAY an den teilnehmenden Schulen.

Weiterführende Infos unter [www.frei-day.at](http://www.frei-day.at) und [www.frei-day.org](http://www.frei-day.org)

### INHALT:

- Lernformat FREI DAY –Grundsätze und Bausteine
- Organisationsstruktur des FREI DAY und Beispiele für die Umsetzung
- Global Goals und der Agenda 2030 als Handlungsfeld für den FREI DAY
- IxI des Projektunterrichts/Projektlernens
- Methodenpools und Kooperationen für den FREI DAY
- Schritte zur Realisierung des FREI DAY an den Schulen
- Lernen von anderen: Projektbeispiele + Leuchtturmschulen

Sie möchten dieses Angebot buchen?

[zum Anfrageformular](#)