

Praktikumspass – Schulpraktikum II

Student:in

Matrikelnummer	
Fachbereich	
Vor- und Nachname	
E-Mail (Hochschulaccount)	

Schule und Praxislehrperson

Schule (Bezeichnung und Ort)	
Vor- und Nachname	
E-Mail	

Lehrveranstaltungsleitung

Vor- und Nachname	
E-Mail	
Vor- und Nachname	
E-Mail	

Dokumentation der Tätigkeiten der/des Studierenden an der Schule

Vorbereitung Schulpraktikum II

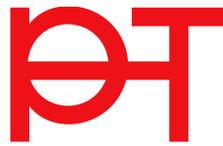
	UE-Zahl
Datum	
Datum	
Summe mind. 2 UE	



Hospitationen

Max. 5 UE können in fachfremden Unterrichtsgegenständen absolviert werden. Die Hospitationen im Fachbereich Ernährung sind sowohl im theoretischen als auch im praktischen Unterricht zu machen

				UE-Zahl
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				



Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
Datum	Zeit	Klasse	Unterrichtsfach	
Unterrichtsthema				
			Summe	
			mind. 15 UE	

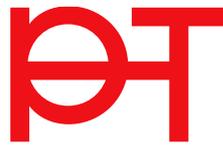
Hospitationsnachbesprechung

	UE-Zahl
Datum	
Datum	
Datum	
Summe	
mind. 3 UE	

Selbstständige Unterrichtstätigkeiten

Wenn der Stundenplan sowie die Klassen/Jahrgänge in jeder Woche gleichbleiben, so können die Studierenden sicherlich am meisten vom Praktikum profitieren.

				UE-Zahl
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	
Datum	U-Einheit	Klasse	Unterrichtsfach	



Vor- und Nachbesprechung der selbstständigen Unterrichtstätigkeiten

	UE-Zahl
Datum	
Summe mind. 10 UE	

Teilnahme Schulleben

	UE-Zahl
Datum Beschreibung	
Datum Beschreibung	
Datum Beschreibung	
Summe mind. 3 UE	

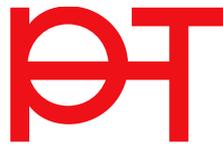
Nachbesprechung Schulpraktikum II

	UE-Zahl
Datum	
Summe mind. 1 UE	



Die/Der Student:in ¹	Die Kompetenz wurde in dem zu erwartenden Ausmaß			
	übertrifft	erreicht	noch nicht erreicht	keine Rückmeldung
beobachtet, plant und reflektiert Unterricht. *				
erfüllt einzelne Beobachtungsaufträge und reflektiert diese anschließend.				
wendet ein vorgegebenes Planungsschema sinnvoll an.				
erstellt eine kompetenzorientierte Planung.				
berücksichtigt die Unterschiedlichkeit der Schüler:innen bei der Unterrichtsplanung angemessen.				
erfasst Rückmeldungen aus einer Besprechung und setzt diese um.				
berücksichtigt fachdidaktische Methoden bei der Unterrichtsplanung.				
plant die Förderung von fachspezifischen Kompetenzen zielgerichtet.				
plant und führt Unterricht durch. *				
führt eine grundlegende Sachanalyse zum Unterrichtsstoff durch.				
trifft organisatorische Vorbereitungen für den Unterricht (Geräte, Medien, Kopien).				
startet den Unterricht motivierend und zielführend.				
veranschaulicht die Lerninhalte altersadäquat.				
setzt Arbeitsmittel/Medien zielgerichtet ein.				
wendet angemessene Unterrichtsmethoden an.				
gestaltet ein ordentliches und übersichtliches Tafelbild (digital oder analog).				
gibt klare Arbeitsanweisungen.				
antwortet auf Fragen der Lernenden kompetent.				
berücksichtigt verschiedene Leistungsniveaus der Lernenden in der Unterrichtsgestaltung (z. B. individuelle Hilfestellungen bei Gruppenarbeiten, differenzierte Arbeitsblätter).				
trägt für eine Ergebnissicherung Sorge.				
reflektiert Unterricht.				
nimmt Feedback unter Berücksichtigung von einzelnen fachdidaktischen Aspekten (z. B. Kompetenzförderung) an.				
setzt den eigenen Unterricht zur aktuellen fachdidaktischen Forschungsliteratur in Beziehung.				
zeigt soziale Kompetenzen. *				
stellt aktiv einen guten Kontakt zu Schüler:innen her (Blickkontakt, aktives Zuhören, Ansprache).				

¹ Der Beobachtungsbogen ist von der Praxislehrperson auszufüllen.



nimmt eine wertschätzende Haltung gegenüber Schüler:innen ein.				
spricht einzelne Schüler:innen gezielt an.				
zeigt Arbeitshaltung/ findet eine angemessene Form des Auftretens. *				
ist pünktlich und arbeitet zuverlässig.				
setzt Sprache, Sprechtempo und Lautstärke im Unterricht angemessen ein.				
erzeugt durch Einsatz der Stimme immer wieder Aufmerksamkeit.				
gestaltet den Stundenanfang bewusst.				
gestaltet Übergänge bewusst.				
gestaltet das Stundenende bewusst.				
setzt die eigene Körpersprache angemessen ein.				

** Diese Zeilen sind bitte jedenfalls auszufüllen, die anderen wenn möglich.*



Bestätigung der Praxislehrperson

Alle Anforderungen bzw. alle unten angeführten Mindestwerte wurden erfüllt.

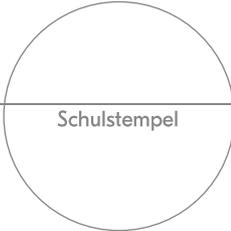
Ja	Nein
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zutreffendes bitte ankreuzen

Bei Bedarf: Kurzkomentar der Praxislehrperson (optional)

Für die Richtigkeit

Ort und Datum


Schulstempel

Unterschrift Praxislehrperson