

## Austausch zur „Hausaufgabe“

ins Thema eintauchen

In Kleingruppen tauschen sich die Schüler:innen über die Ergebnisse der „Hausaufgabe“ aus, wobei die Gruppen möglichst zufällig zusammengestellt werden sollten. Dazu eignet sich die *soziometrische Aufstellung* (siehe entsprechende Methodenbeschreibung), bei der sich Kleingruppen nach Kriterien wie z.B. „Lieblingsessen“ zusammenfinden.



im Plenum



3 - 5 Minuten

Soziometrische Aufstellung

World Café

### Vorgehensweise:

#### 1. Gruppenbildung

Bleibe in der Gruppe (3 - 4 Personen), in der du dich mit anderen im Rahmen der soziometrischen Aufstellung zusammengefunden hast. Teilt euch auf, falls die Gruppe zu groß sein sollte, zum Beispiel indem ihr das, was euch verbindet, konkretisiert (z.B. beim Lieblingsessen „Pizza“ die Toppings-Vorlieben) - oder schließt euch mit anderen zusammen, falls ihr alleine oder nur zu zweit seid.

#### 2. Diskussion (3 - 5 Minuten)

Tauscht euch zur „Hausaufgabe“ aus, in der es darum ging, mit unterschiedlichen Menschen in eurer Umgebung über „Herausforderungen in Bezug auf nachhaltige Entwicklung“ ins Gespräch zu kommen. Leitfragen für die Diskussion können sein:

- Mit wem seid ihr ins Gespräch gekommen?
- Worüber habt ihr diskutiert?
- Wie sind die Gespräche verlaufen?
- Welche Fragen haben sich in den Gesprächen aufgetan?
- Welche Erkenntnisse habt ihr aus den Gesprächen mitgenommen?
- ...

#### 3. Debrief

Diese Diskussion bildet den thematischen Einstieg in das Thema „Nachhaltige Entwicklung“. Ihr tauscht euch aus, diskutiert, formuliert Erkenntnisse und Fragen - das begleitet euch auch in der nächsten Phase, in der ihr SDG-Stationen im World Café besucht.

Hinweis für die Online-Umsetzung:

- ✓ Die Teilnehmer:innen können in Gruppen zu 3 - 4 Personen zufällig in Break-Out-Räume geschickt werden.
- ✓ Diskussionsfragen und Antworten können anschließend in den Chat gepostet werden.