

PH TIROL

Pädagogische Hochschule Tirol
Zukunft mit Bildung

BPD-3

Reformpädagogik

Ansprechperson

barbara.kosler@ph-tirol.ac.at



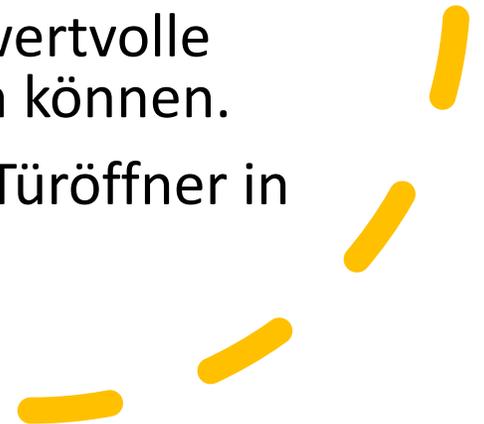
Die Ideen der Bildungsreform und der Reformpädagogik sind Jahrhunderte alt, erfahren jedoch im späten 19. Jahrhundert durch Industrialisierung und zunehmende soziale Ungleichheiten deutlichen Aufschwung.

Auf Basis demokratischer, liberaler und humanistischer Grundsätze entstehen neue Ideen von Bildung und Erziehung, die bis heute äußerst modern erscheinen und der Forderung nach Individualisierung in der Schule entgegenkommen.

Es gibt zahlreiche, auch bei uns wenig bekannte reformpädagogische Konzepte, die eine Auseinandersetzung verdienen, da sie wertvolle Impulse für den Primarunterricht bieten können.

Das Wahlmodul versteht sich damit als Türöffner in die Welt der Reformpädagogik.

Reformpädagogik
ist viel mehr als
Montessoripädagogik



Was macht
Reformpädagogik
aus und wie kann
ich deren Ideen im
Unterricht
umsetzen?

Sie erhalten Einblicke in Geschichte und Philosophie der Reformpädagogik.

Sie lernen die unterschiedlichsten Bildungsreformer:innen kennen – auch abseits der bekannten Konzepte.

Sie diskutieren die Bedeutung der Reformpädagogik für Bildung und Erziehung von Kindern.

Sie bekommen einen Eindruck von praktischer Umsetzung reformpädagogischer Ansätze.

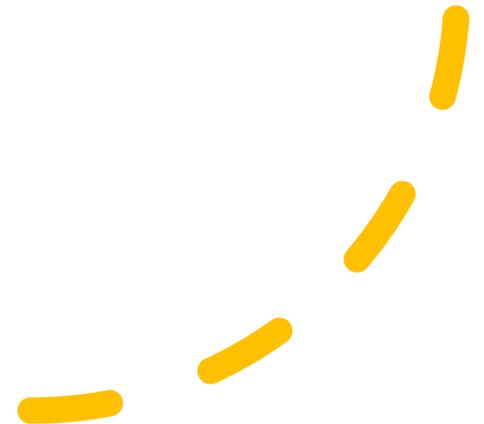


Lehrveranstaltungen

LV-Nummer	LV-Titel	Typ	SSt	ECTS-AP				
				BW	FW	FD	PPS	Σ
7PBA4PDCaS	Reformpädagogik – Theorie und Grundverständnis Reform Pedagogy - Theory and Basic Understanding	SE	2	2,0		0,5		2,5
7PBA4PDCbS	Reformpädagogik unter dem Aspekt der Bildung und im Unterricht Reform Pedagogy under the Aspect of Education and Eeaching	SE	1		1,0	0,5		1,5
7PBA4PDCcP	Reformpädagogische Konzepte in praktischer Umsetzung Reform Pedagogical Concepts: Practical Implementation	PP	1				1,0	1,0

LV: Reformpädagogik –
Theorie und
Grundverständnis

- Diskussion der philosophischen Grundideen und Ursprünge der Bildungsreform.
- Analyse von Grundhaltungen und Werten reformpädagogischer Ansätze.
- Kritische und theoriegeleitete Reflexion der gängigen reformpädagogischen Konzepte in Geschichte und Gegenwart



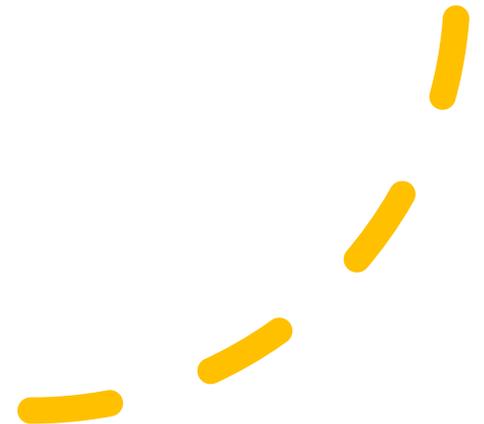
LV: Reformpädagogik
unter dem Aspekt der
Bildung und im
Unterricht

- Auswerten aktueller Studien zu reformpädagogischen Bildungskonzepten aus und ziehen von Schlüssen für die pädagogische Praxis.
- Bewertung der Bedeutung der Reformpädagogik für inklusive Bildung



LV: Reformpädagogische
Konzepte in praktischer
Umsetzung

- Reflexion der Spezifika der Organisation reformpädagogisch orientierten Unterrichts.
- Analyse reformpädagogischer Zugangsweisen zu den Bildungsbereichen und theoriebasierte Beurteilung von Materialien.
- Beobachtung und kriteriengeleitete Reflexion reformpädagogisch orientierten Unterrichts.



Bei Fragen...

wenden Sie sich an:

Alexandra Madl

Mail: barbara.kosler@ph-tirol.ac.at

