

## Workshops in der Natur

**Workshop: Mutprobe Natur – Mit allen Sinnen über die eigene Schwelle**

**Leitung: MMag.a Helga Mayr, PhD & Mag.a Dr.in Petra Sansone**

Gerade in Zeiten des Umbruchs – persönlich wie gesellschaftlich – braucht es Räume, um sich neu zu orientieren. Dieser Workshop lädt dazu ein, sich selbst zu spüren, die Natur als Resonanzraum zu erleben und symbolisch eine persönliche Schwelle zu überschreiten. Mit Impulsen aus Wildnispädagogik, Körperarbeit und bewusst gestalteten Übergangserfahrungen stärken wir Naturverbindung, Vertrauen und innere Klarheit – als Ressource für Beruf und Alltag.

### **Das erwartet dich:**

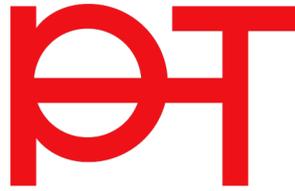
- Ein naturnaher Erfahrungsraum zur persönlichen Standortbestimmung
- Sinnesübungen und Achtsamkeit in und mit der Natur
- Reflexionsimpulse zu Übergängen, Präsenz und innerer Klarheit
- Ein begleiteter Schwellengang als symbolischer Schritt ins Neue
- Zeit und Raum, um innezuhalten, loszulassen – und mutig neue Perspektiven zu entwickeln

### **Zielgruppe:**

Lehrpersonen, Bildungsaktive und Menschen in Übergangssituationen oder mit Interesse an Naturverbindung und Persönlichkeitsentwicklung.

### **Was ist mitzubringen?**

Wetterfeste Kleidung, Sitzunterlage, Schreibmaterial und Offenheit für persönliche Erfahrung im Freien.



## **Workshop 2: Resilienz im Schulalltag – Krisen begegnen, Systeme stärken**

**Leitung: Mag.a Petra Brunner & Mag.a Miriam Scharler**

Krisen gehören zum Schulalltag – ob auf individueller oder systemischer Ebene. Doch wie lassen sie sich gut bewältigen? In diesem Workshop beleuchten wir praxisnah, wie Resilienz gestärkt und Krisen professionell begleitet werden können. Von der Rolle des schulischen Krisenteams über konkrete Abläufe bis hin zu Gelingensfaktoren und Stolpersteinen – anhand realer Fallbeispiele reflektieren wir, was gute Krisenintervention ausmacht und wie daraus langfristig ein tragfähiges System entsteht.

### **Das erwartet dich:**

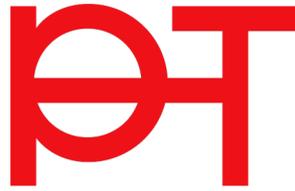
- Einblick in strukturierte Abläufe schulischer Krisenintervention
- Konkrete Handlungsstrategien für Akutsituationen und Prävention
- Tipps zum Umgang mit schwierigen Situationen und emotionalen Belastungen
- Impulse zur Stärkung von Teams und schulischen Netzwerken
- Austausch zu Herausforderungen, Erfahrungen und Unterstützungsbedarfen

### **Zielgruppe:**

Lehrpersonen aller Schularten, Schulleitungen, sowie Fachpersonen aus Persönlichkeitsbildung, Schulentwicklung und sozialer Arbeit.

### **Was ist mitzubringen?**

Wetterfeste Kleidung, Sitzunterlage, Schreibmaterial und Offenheit für persönliche Erfahrung im Freien.



## **Workshop: Lernen mit Pferden – Beziehung, Präsenz und Kommunikation neu erleben**

**Leitung: Mag.a Katharina Klieber & Mag.a Bettina Dimai, PhD**

Pferde sind aufmerksame, ehrliche und sensible Gegenüber – und genau darin liegt ihr pädagogisches Potenzial. In diesem erfahrungsorientierten Workshop erleben Sie, wie Pferde als Co-Coaches Lern- und Entwicklungsprozesse unterstützen. Durch praktische Übungen mit dem Pferd, Reflexion und gezielte Impulse wird deutlich, wie sich Präsenz, Beziehungskompetenz und Kommunikation vertiefen lassen. Ergänzend erhalten Sie Einblicke in Einsatzbereiche, Zielgruppen und Wirkfaktoren pferdegestützter Pädagogik – von der Schule bis zur außerschulischen Bildungsarbeit.

### **Das erwartet dich:**

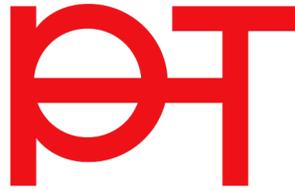
- Erfahrungsbasierter Zugang zur pferdegestützten Pädagogik
- Praktische Übungen mit dem Pferd zur Wahrnehmung und Beziehungsgestaltung
- Reflexion individueller Erfahrungen im pädagogischen Kontext
- Fachlicher Input zu Einsatzbereichen, Zielgruppen und Wirkfaktoren
- Austausch über außerschulische Lernorte und Beziehungslernen in der Praxis

### **Zielgruppe:**

Lehrpersonen aller Schularten, Bildungsbegleiter:innen und Fachpersonen, die Natur- und Beziehungslernen stärken möchten.

### **Was ist mitzubringen?**

Wetterfeste Kleidung, festes Schuhwerk, Offenheit für neue Perspektiven – Pferdeerfahrung nicht erforderlich.



## **Workshop: Life Goals - Bewegt für die Zukunft lernen**

**Leitung: Ingo Bergmann, MA & Sarah Wagner, MA (Breaking Grounds)**

Wie können wir mit Bewegung zentrale Zukunftskompetenzen und soziales Lernen fördern? In diesem Workshop erlebst du praxisnah, wie durch sportbasierte Einheiten Selbstvertrauen, Motivation und Lernfreude gestärkt werden – mit Hilfe der Life-Goals-Methode von Breaking Grounds. Links:

### **Das erwartet dich:**

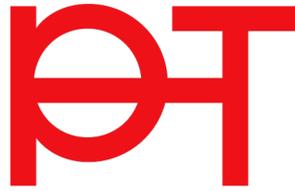
- Praxisnahe Umsetzung von vier zentralen Einheiten (u.a. „An sich glauben“, „Mutig Ziele verfolgen“)
- Einblick in die Grundlagen von Life Goals: Erlebnispädagogik, Selbstwirksamkeit, Neuroplastizität
- Methoden für inklusive Bewegungsangebote im Schulalltag – auch ohne sportliche Vorerfahrung
- Kostenloses Toolkit mit vier Einheiten & digitaler Zugang zu 20 weiteren Modulen für Schule & Freizeitangebote

### **Zielgruppe:**

Lehrpersonen aller Schularten, Schulsozialarbeit, Jugendarbeit, Sportpädagog:innen und Bildungsakteur:innen mit Interesse an bewegungsorientiertem Lernen.

### **Was ist mitzubringen?**

Bequeme Kleidung, Bereitschaft zur Bewegung und Offenheit für Gruppendynamik.



## **Workshop: Theater für den Wandel – partizipativ, politisch, wirksam**

**Leitung: Mag. Armin Staffler**

Im und mit dem Theater treten wir in Verbindung. Mit uns, mit anderen und mit unserer Umgebung. Was uns jedenfalls miteinander verbindet, sind die gemeinsamen Geschichten. Geschichten zu teilen, stärkt das Gemeinschaftsgefühl und das Gefühl bei aller Unterschiedlichkeit auf einer gemeinsamen Welt zu leben, mit Verantwortung für sie, uns und einander. Im Workshop geht es darum, sozialpolitischen Theatermethoden für die Bildungsarbeit kennenzulernen, die Wege in mögliche Zukünfte sichtbar werden lassen.

### **Das erwartet dich:**

- konkrete theaterpädagogische Methoden und Haltungen
- einfache und effektive Übungen für Schule, Jugend- und Erwachsenenbildung
- Auseinandersetzung mit menschlichem Verhalten im und für gesellschaftlichen Wandel
- theatraler Dialog und Reflexion über eigene und andere Perspektiven
- Raum für Austausch, Experiment und politische Bildung

### **Zielgruppe:**

Lehrpersonen, Theaterpädagog:innen, Kulturvermittler:innen und alle, die performative Ansätze für Bildung, Beziehungsarbeit und gesellschaftliches Lernen einsetzen möchten.

### **Was ist mitzubringen?**

Bequeme Kleidung, Offenheit für Bewegung – und Lust auf Begegnung durch Körper, Raum und Geschichten.