

Mitteilungsblatt

Studienjahr 2013/2014

Ausgegeben am 22. Mail 2014

Nummer 30

Ergänzend zu den im Mitteilungsblatt Nr. 14, Studienjahr 2013/14 veröffentlichten Reihungskriterien für das Eignungsfeststellungsverfahren 2014 wird mit Beschluss des Rektorats vom 19.5.2014 und der Studienkommission vom 22.5.2014 Folgendes festgelegt:

Phase 5: Situationsperformanz und Beratungsgespräch

Ablauf NMS:

1. Deutsch:

I Situationsperformanz (30 Minuten)

- Bearbeitung einer fachbezogenen Fragestellung (Themen werden gelöst) in der Gruppe (10 Minuten)
- Präsentation der Ergebnisse in der Gruppe (10 min)
- Alle verlassen den Raum

- Danach werden die Kandidat/innen einzeln und nacheinander für eine Stegreifrede in den Raum gebeten. Aufgabenstellung: Abhalten einer 2-minütigen Stegreifrede (**bitte Zeit mit Uhr messen**) zu einem Thema, das gelöst wird.

II Interne Beratung der Kommissionsmitglieder (30 Minuten)

- Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Situationsperformance“
 - Lesen des Lebenslaufs und des Motivationsschreibens

 - Es ist im Vorhinein mit den Kandidat/innen zu vereinbaren, in welcher Reihenfolge sie zu den Beratungsgesprächen kommen sollen (z.B. alphabetisch)
-

III Individuelle Beratungsgespräche mit Bewerber/innen (je 12 Minuten)

- Gespräch (Potentialanalyse, Lebenslauf, Motivationsschreiben, bisherige Leistungen, Berufswunsch)
- Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Beratungsgespräch“
- Eintragen der Punkte von der Situationsperformance und vom Beratungsgespräch auf das Deckblatt des Studienakts.

2. Mathematik:

I Situationsperformanz (30 Minuten)

- Bearbeitung einer fachbezogenen Aufgabenstellung in Einzelarbeit (10 Minuten)
- Vorstellung der Lösungsansätze - Diskussion in der Gruppe - Erarbeitung einer gemeinsamen Präsentation (10 Minuten)
- Gruppenpräsentation der Ergebnisse (10 Minuten)

II Interne Beratung der Kommissionsmitglieder (30 Minuten)

- Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Situationsperformance“
- Lesen des Lebenslaufs und des Motivationsschreibens
- Es ist im Vorhinein mit den Kandidat/innen zu vereinbaren, in welcher Reihenfolge sie zu den Beratungsgesprächen kommen sollen (z.B. alphabetisch).

III Individuelle Beratungsgespräche mit Bewerber/innen (je 12 Minuten)

- Gespräch (Potentialanalyse, Lebenslauf, Motivationsschreiben, bisherige Leistungen, Berufswunsch)
 - Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Beratungsgespräch“
-

- Eintragen der Punkte der bei der Situationsperformance und beim Beratungsgespräch erreichten Anzahl auf dem Deckblatt des Studienakts.

3. Englisch:

I Situationsperformanz (30 Minuten)

- Bearbeitung einer fachbezogenen, zugelosten Aufgabenstellung in Einzelarbeit (10 Minuten)
- Die Studienwerber/innen erfüllen reihum die geforderten Aufträge (4 min pro Studienwerber), die anderen hören zu.

II Interne Beratung der Kommissionsmitglieder (30 Minuten)

- Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Situationsperformance“
- Lesen des Lebenslaufs und des Motivationsschreibens
- Es ist im Vorhinein mit den Kandidat/innen zu vereinbaren, in welcher Reihenfolge sie zu den Beratungsgesprächen kommen sollen (z.B. alphabetisch).

III Individuelle Beratungsgespräche mit Bewerber/innen (je 12 Minuten)

- Gespräch (Potentialanalyse, Lebenslauf, Motivationsschreiben, bisherige Leistungen, Berufswunsch)
 - Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Beratungsgespräch“
 - Eintragen der Punkte der bei der Situationsperformance und beim Beratungsgespräch erreichten Punkteanzahl auf dem Deckblatt des Studienakts.
-

Ablauf VS, ASO, EP, IKP und FP:

I Situationsperformanz (30 Minuten)

- Bearbeitung einer fachbezogenen, zugelosten Aufgabenstellung in Einzelarbeit (10 Minuten)
- Die Studienwerber/innen erfüllen reihum die geforderten Aufträge (4 min pro Studienwerber/innen), die anderen hören zu.

II Interne Beratung der Kommissionsmitglieder (30 Minuten)

- Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Situationsperformance“
- Lesen des Lebenslaufs und des Motivationsschreibens
- Es ist im Vorhinein mit den Kandidat/innen zu vereinbaren, in welcher Reihenfolge sie zu den Beratungsgesprächen kommen sollen (z.B. alphabetisch).

III Individuelle Beratungsgespräche mit Bewerber/innen (je 12 Minuten)

- Gespräch (Potentialanalyse, Lebenslauf, Motivationsschreiben, bisherige Leistungen, Berufswunsch)
 - Ausfüllen des Beurteilungsrasters „Beratungsgespräch“
 - Eintragen der Punkte bei der Situationsperformance und beim Beratungsgespräch erreichten Punkteanzahl auf dem Deckblatt des Studienakts.
-

Situationsperformance – Beurteilungsrater

Kriterium	überwiegend vorhanden 2 Punkte	ausreichend (halb/halb) vorhanden 1 Punkt	überwiegend nicht vorhanden 0 Punkte
Sprache (Standardsprache, Sprachrichtigkeit)			
Stimme/Aussprache (verständlich, für Lehrerberuf ausreichend)			
Körpersprache/Gestik/Mimik (wird unterstützend zum Gesprochenen eingesetzt)			
Methodischer Aufbau (Struktur, roter Faden, logische Abfolge)			
Authentizität (vorhanden oder Gehabe antrainiert)			
Anschaulichkeit (Gesprochenes wird durch Bilder, Sinnbilder, Beispiele oder Vergleichbares unterstützt)			
Kreativität (ideenreich, fantasievoll)			
Zeitmanagement (Zeitvorgabe eingehalten)			

Punkte gesamt:

(Unterschrift)

(Unterschrift)

Beratungsgespräch – Beurteilungsrater

Kriterium	überwiegend vor- handen 2 Punkte	ausreichend (halb/halb) vorhanden 1 Punkt	überwiegend nicht vorhanden 0 Punkte
Motivationsschreiben (Formalkriterien)			
Motivationsschreiben (Inhalt: Motivation schlüssig erkennbar)			
Lebenslauf (Formalkriterien, vollständig und lückenlos)			
Selbstpräsentation (Auftreten, Selbstverständnis, Argumentation)			
Umgangsformen (Begrüßung, Höflichkeit, Freundlichkeit Respekt, Sprache, Umgangston, Verabschiedung)			
Reflexionskompetenz (Selbsteinschätzung, Umgang mit Ergebnissen)			
äußeres Erscheinungsbild (dem Anlass entsprechend)			

Punkte gesamt:

Die Kommission empfiehlt:

- Unbedingt aufnehmen
- Im Zweifelsfall aufnehmen
- Im Zweifelsfall ablehnen
- Unbedingt ablehnen

(Unterschrift)

(Unterschrift)